



Los alumnos y profesores del centro se disponen a renovar una experiencia que realizaron por primera vez el año pasado | FOTOS: ALBERTO LÓPEZ

Agricultura tradicional en las aulas

El colegio monfortino Torre de Lemos se suma de nuevo al programa Voz Natura, en el que participó por primera vez durante el pasado año escolar

REPORTAJE
Francisco Albo

VOZ & NATURA

www.voznatura.es

MONFORTE | El colegio monfortino Torre de Lemos, hasta hace poco llamado Divina Pastora, participa de nuevo en el programa de educación ambiental Voz Natura, en el que estuvo presente por primera vez durante el anterior año escolar. Según cuentan los profesores, el alumnado colaboró con entusiasmo en aquella primera experiencia, que comprendió la creación de un huerto escolar y una pequeña granja en la que se criaron algunos conejos.

Este año no se criarán conejos ya que aunque la presencia de los animales despertó mucho interés entre los niños, también planteaba algunos problemas. «El inconveniente de tener animales en el centro es que no es fácil ocuparse de ellos los fines de semana o en los períodos vacacionales, así que en esta ocasión hemos cambiado un poco el programa para facilitar las cosas y también para variar las actividades y ampliar el aprendizaje», comenta la directora, Esther Rodríguez.

Lo que sí va a tener continuidad es un huerto escolar que los alumnos y profesores acondicionaron en los terrenos del jardín que tenía el colegio cuando era regentado por una comunidad de monjas calasancias —ahora está al cargo de una fundación educativa privada— y que estaba últimamente un tanto abandonado. Los responsables del huer-

to consideran que iniciar a los niños en la agricultura tradicional es una buena forma de hacerles comprender la necesidad de conservar el medio ambiente. La iniciativa se complementará con otras actividades, encaminadas principalmente a ampliar los conocimientos del alumnado sobre las labores agrícolas y la biología vegetal.

Divulgación en Internet

Los trabajos que se realizarán durante el presente curso con el apoyo del programa Voz Natura, por otra parte, serán divulgados

mediante un blog que el colegio creará exclusivamente con este fin y que se escribirá en gallego, castellano e inglés. La página se abrirá el próximo mes de enero y sus contenidos de irán renovando a medida que se desarrollen las actividades educativas previstas. «En la elaboración de este blog colaborarán los departamentos de lengua gallega y de lenguas extranjeras, porque lo que pretendemos es que participen en este proyecto todos los sectores del centro de una u otra manera», apunta Esther Rodríguez.

CARACTERÍSTICAS

Participación

Alumnos y profesores. En el proyecto de educación ambiental participarán en mayor o menor medida los 220 alumnos con que cuenta actualmente el centro, con el apoyo de todo el profesorado, formado por 22 docentes.

Antecedentes

Proyecto con continuidad. Las actividades previstas para este curso suponen en parte una continuidad de las que fueron realizadas a lo largo del anterior año escolar.

Creación de un huerto con un semillero propio y un pequeño museo dedicado a la labranza

Las actividades que el colegio Torre de Lemos realizará durante el actual año escolar dentro del programa Voz Natura difieren un poco de las que se llevaron a cabo el curso pasado y presentan varias novedades con respecto a aquellas, pero por otra parte también se quiere continuar algunos de estos trabajos para reforzar el proceso educativo. Las tareas se reparten de acuerdo con las edades y las capacidades de los alumnos, de manera que todos ellos puedan participar de una u otra forma en la iniciativa.

Plantas de huerto. Durante este año escolar, los alumnos seguirán cuidando el huerto que crearon el curso pasado. Además de criar diversas hortalizas que ya plantaron anterior-

mente —tomates, patatas, lechugas, cebollas, repollos—, en esta ocasión también se cultivarán plantas medicinales. Además, se proporcionarán los cuidados necesarios a varios árboles frutales que se plantaron el año pasado en este terreno y que ahora empezarán a dar frutos.

Invernadero. El proyecto comprende la construcción y el mantenimiento de un pequeño invernadero en el recinto escolar, donde se harán germinar las semillas que se utilizarán para plantar en el huerto.

Ajardinamiento. Otra actuación prevista para este curso consistirá en adornar con vegetación el claustro del edificio, plantando mirtos o alguna otra especie ornamental. Asimismo,

se intentará rehabilitar una vieja fuente que se encuentra dentro del recinto.

Museo etnográfico. Las actividades programadas para este curso se complementarán con la creación de un pequeño museo etnográfico en el que se recogerán y se exhibirán diversos aperos de labranza que fueron utilizados en la comarca de Lemos hasta fechas recientes. Con esta iniciativa se pretende que los alumnos mejoren sus conocimientos acerca de las relaciones tradicionales de las comunidades humanas con el medio natural, utilizando un ejemplo próximo y fácilmente comprensible. El colegio ya cuenta con un espacio destinado para este fin, que podrá ser visitado por personas ajenas al centro.

ENTREVISTA

ESTHER RODRÍGUEZ

Directora

«Esta experiencia sirve para aprender muchas cosas que tienen relación con la vida real»

La directora del colegio Torre de Lemos, Esther Rodríguez Camino, considera muy positivas para el alumnado las experiencias de educación ambiental y espera que el centro continúe participando en las próximas ediciones del programa Voz Natura.



—¿Como acogieron los alumnos del centro estas actividades?

—Quedaron encantados con la primera experiencia que hicimos el curso pasado y estaban deseando empezar otra vez. Nos pondremos a trabajar en el nuevo proyecto con más intensidad en enero, cuando volvamos de las vacaciones de Navidad. Creo que estas actividades son muy interesantes para los niños, porque además de concienciarse en lo que respecta al cuidado del medio ambiente, les sirven para aprender muchas cosas que tienen que ver con la vida real. Así se dan cuenta, por ejemplo, de lo que suponen las tareas del campo y también mejora su aprecio por los productos de la huerta.

—¿Y a los padres qué les parece?

—Supongo que están todos muy contentos de que sus hijos realicen estas experiencias en el colegio. De momento los padres no colaboran en estas iniciativas, pero a lo mejor en las próximas ediciones planteamos las cosas de manera que ellos también puedan participar de alguna manera.

—¿Desarrollan otras actividades de educación ambiental en el centro?

—Siempre ponemos mucho énfasis en fomentar las prácticas de reciclaje, sobre todo con los alumnos más pequeños, para que se acostumbren desde edades bien tempranas. Durante este curso, además, esperamos realizar alguna plantación de árboles autóctonos en montes de los alrededores de Monforte. Y también tenemos algunos otros proyectos que están relacionados con la conservación de la naturaleza, como un trabajo sobre los cañones del Sil que harán los alumnos de cuarto curso de ESO.